

2019 年度国家社会科学基金重大项目 人工智能教育研究实验联盟

联盟校/区常态化的管理运行办法（试运行）

为充分落实研究内容，将研究扎根在教育实践一线，国家社科基金重大项目“人工智能促进未来教育发展研究”总课题向社会广泛征集并选取首届“十区百校”优质实验区/实验校进行合作，并于 2021 年 7 月 7 日在华东师范大学成立人工智能教育研究实验联盟。为保障实验联盟及项目能够有序、顺利地开展与推进，便于项目过程性的管理与监督，形成良好的研究规范。现就总课题组（包括联盟校）常态化工作管理运行机制以下规程：

一、总课题组常态化工作

（一）定期组织线上、线下推进会，共话课题推进的成效与瓶颈

总课题组联动实验联盟的推进会分为线上与线下两种方式，其中线下（线上同步）推进会每半年举行一次，要求总课题组、各子课题负责人、核心项目成员和实验联盟负责人等必须全部到场。

（二）协调资源分配，助力各子课题研究开展

总课题组要负责协调、分享资源，助力为实验联盟的研究提供基础性的保障。能够尽可能帮助实验联盟建立资源共享、互助机制，并及时保持与各联盟校/区之间的联系，定期进行对接和项目进展跟踪。

（三）大规模调研和社会性实验

总课题组将协调各个实验校和区域，根据总课题项目进展和实验联盟的研究内容，进行大规模调研、开展社会性实验，辅助推动实验校/区的项目进展，汇聚成果，共同完成总课题的研究内容。

(四) 设置专职管理员，做好过程性资料的统整、编撰与存档

总课题组要设置专职的管理员，其主要职责在于能够在项目过程性推进中能够及时收集、汇总、整理、存档那些与课题推进相关的资料（如定期的推进会会议纪要、年度报告、阶段性的小报告等），将实验联盟的过程性资料和成果及时推送和更新到公众号和网络平台。

(五) 滚动招募运行机制

总课题在保证实验联盟研究计划与总体研究框架一致的前提下，滚动式招募全国范围内的一线学校、区域等基础教育到职业教学跨度内的实验区/校，滚动制提交研究申请书，总课题组组织专家进行定期评审，颁发实验联盟证书，开展为期两年的研究实践。

二、实验联盟常态化工作

(一) 定期例会

各实验联盟的组内研究推进例会由各子课题组自行决定，但前提在于能够在总课题组的推进会前完成自身的研究任务。例会需做好会议纪要，留档存储，便于总课题组审查。

(二) 区域盟主承办专题论坛和项目推进会

总课题将主办和推动区域联盟交流会，实验联盟可以区域为单位申报区域联盟主，联合多个学校单位共同承办专题论坛。以春季和秋季学年为周期，每年组织召开两次专家主题报告和经验交流分享会。

承办单位的申报时间将通过公众号通知，各联盟区域与学校可自由申报承办盟主，届时将邀请其他区域联盟和实验学校到盟主区域进行项目推进汇报、经验分享线上、线下互动。

总课题组也将邀请领域内权威专家进行有针对性的主题演讲，为实验联盟提供理论提升、方法优化、实践迭代与验证，助力一线教学实践有理论、有方法并能及时规避风险。

(三) 项目报告

自 2021 年起，各子课题需保持与总课题一致，两年内完成结题报告，并进行结项验收，务必保证报告的真实性和科学性。此外，各子课题需向总课题提交项目开题报告和结题成果报告，内容可以为优秀课例、阶段成果、案例集、项目推进大事记等（但不限于）等。

(四) 资源共享和交流机制

总课题组将根据各个实验联盟的反馈，尽可能提供一定得、适当的解决策略，通过线上互动、留言和线下交流方式（包括课题推荐会、实验联盟大规模调研和社会性实验等）解决一线学校和区域所面临的课题问题，实验联盟也将配合共同推进项目进展。

线上互动平台：<http://edelphi.ecnu-e2lab.com/>

成果精粹平台：<http://e2lab.ecnu.edu.cn/xmjs/list.htm>

此外，总课题组将免费为联盟实验校开放和共享人工智能课程教学和实训平台（开通教师、管理者和学生的账户），为双师教学、教师培训提供体系化的课程内容，方便教师搜索、查找和存储有效的标准的人工智能课程资源。

最后，联盟实验校与实验区域在项目推进过程，或人工智能技术促进课堂教学实践的过程中，所遇到的问题和困难，总课题组将负责及时沟通实验联盟，根据需要开展深度合作，共同签署合作意向。

(五) 专职联络员

各个实验联盟校/区需要设置至少一名的专职联络员,负责与总课题组进行对接。要求联络员能够全程参与,并熟悉整个工作流程(将具体联络人的姓名、联系电话、邮箱和单位发送给到 flyliuyan0707@163.com)。

附件：联系人信息表

姓名	单位	联系电话	联系电话	课题名称