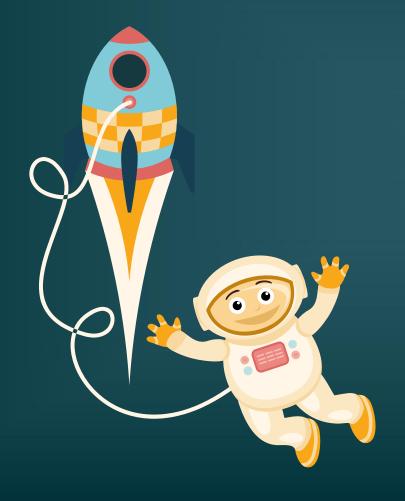


智能风扇

Smart fan

主讲教师: 张亚萍

Part



01	情境导入

02	探究学习
----	------

03 创意	苔建
-------	----

サー ナクテス	04	学习新知
---------	----	------

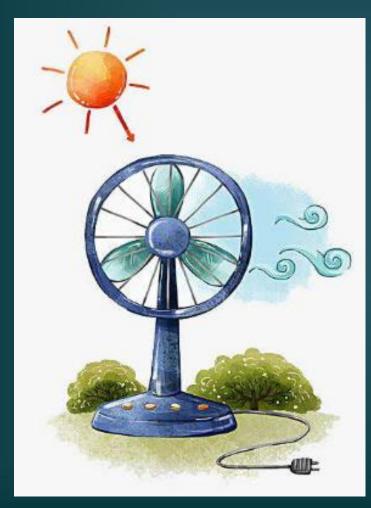
05	4戸チロンハンユ
UD	编程设计

06 拓展延伸

07 分享交流

情境导入

炎炎夏日, 电风扇是我们离不开的"小伙伴"。



项目任务

制作一个电风扇



观察生活中不同的风扇,组成结构有什么共同特点?







相同之处: 开关、扇叶、转动装置、支撑装置



探究学习

想一想:生活中的风扇有些什么功能?可用什么零件模拟呢

触摸 传感器



按钮开关



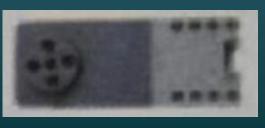
舵机 (角模式)

摇头

升降

旋转

调节风速



电机、舵机(轮模式)

创意搭建

①创意模型设计

请发挥你的想象力,小组合作,设计一个外形与众不同的的风扇!画下设计图! 注意要写下需要的主要积木零件哟!

2019-10-25

创意搭建

②模型搭建

根据设计图搭建你的电风扇吧!



2019-10-25

创意搭建

模型搭建过程中, 你遇到问题了吗? 如何解决的呢?



- 模型的尺寸大小可根据零件数量调整;
- 部分模型无法搭建时,可适当修改设计图;
- 缺少的少量零件可以向其他小组寻求帮助。



探究学习

思考:使用风扇时,你发现不方便的地方了吗?

不方便之处:

停止吹风时,必须手动关电扇;

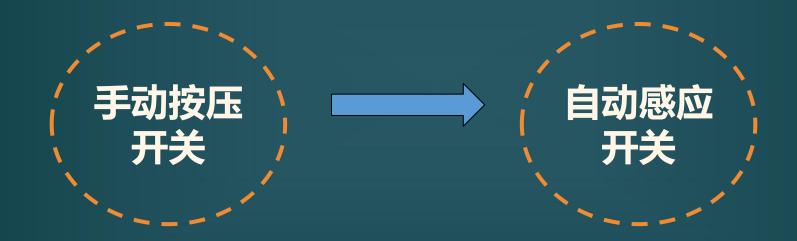
离开时,忘记关电扇会浪费电。

我们要养成节约资源的好习惯!

解决方法: 风扇能感应到人的离开, 然后停止转动

探究学习

智能的小风扇



人工智能让我们的生活更加方便,同时还能节约用电。

学习新知

我们一起来认识新的小伙伴

红外测距 传感器



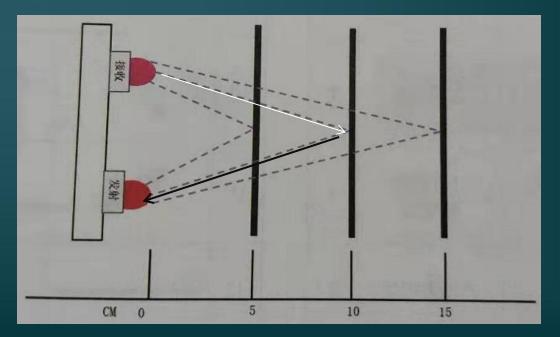


学习新知





利用红外信号遇到障碍物距 离不同而导致强度也不同



科学视野





红外测距传感器可以检测物体的距离,也就是可以获取信息,那么它属于编程设计中的哪个模块呢?



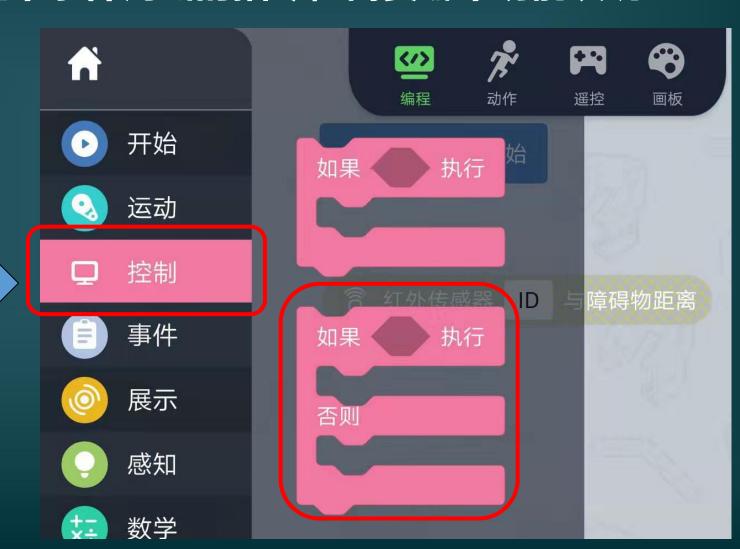


如何运用红外测距传感器来控制风扇的转动呢?

"如果物体离风扇的距离小于10cm,风扇转动; 大于或者等于10cm,风扇停止转动。"

找一找: 要完成这个条件判断的指令, 需要哪个功能块呢?







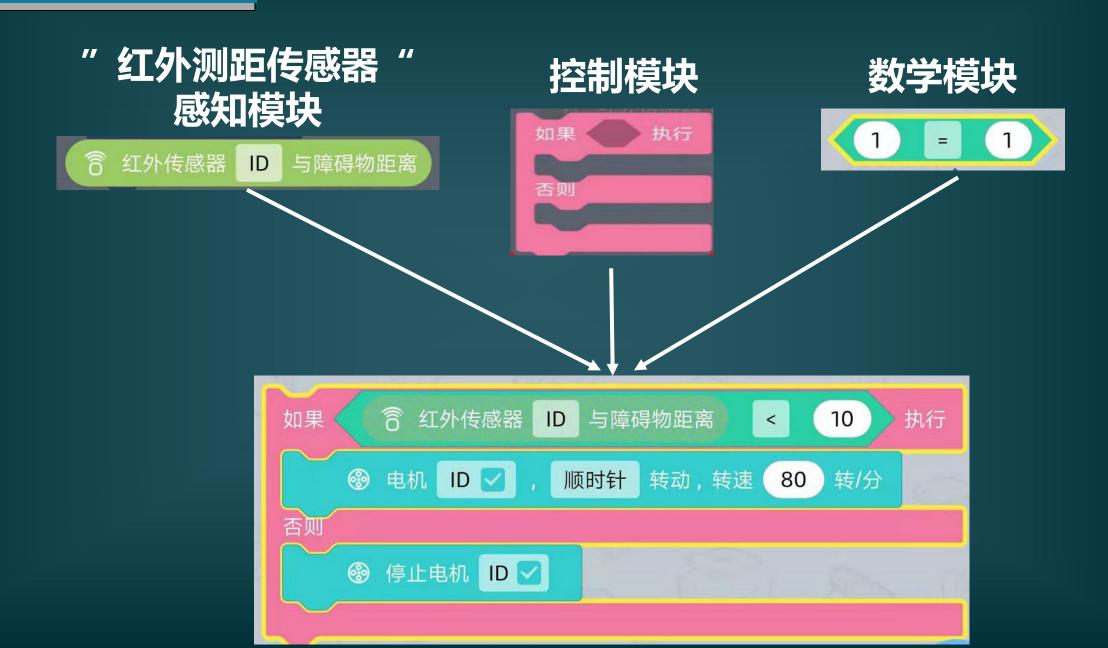
如果物体离风扇的距离小于10cm,

执行风扇转动;

否则(大于或者等于10cm),

(执行) 风扇停止转动

举例:如果儿童身高超过1米2,坐火车需要买票,否则不需要买票。



拓展延伸

请根据随机抽取的卡片上的内容, 结合风扇,记录下你联想到的内容。



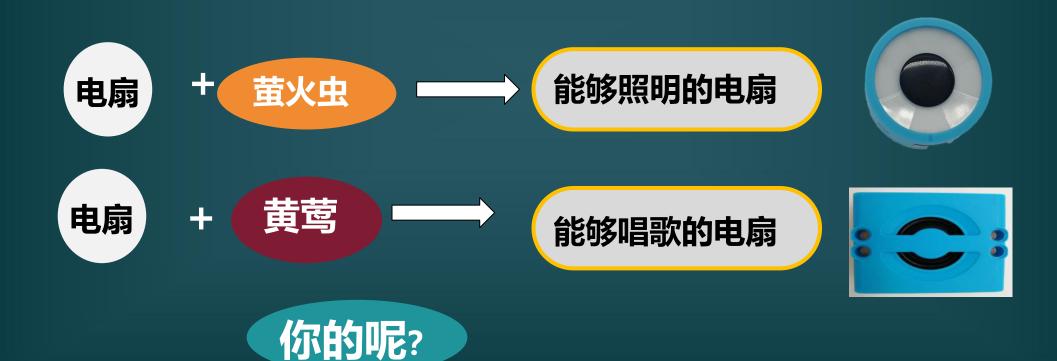






拓展延伸

请根据联想的内容, 小组交流讨论, 设计一个独具特色的风扇?





小组分工合作

根据主要功能 零件设计并画 出智能风扇的 模型、

设计师

找到需要的零件, 搭建智能风扇、

建筑师

结合智能风扇的功能,编程设计和调试、

编程大师

介绍风扇外形的特点、创意设计的智能风扇具有的功能、、

演说家

分享交流



评价反思

记录下学习情况 给自己一个评价,看一看你进步了吗





主讲人: 张亚萍

2019-10-22